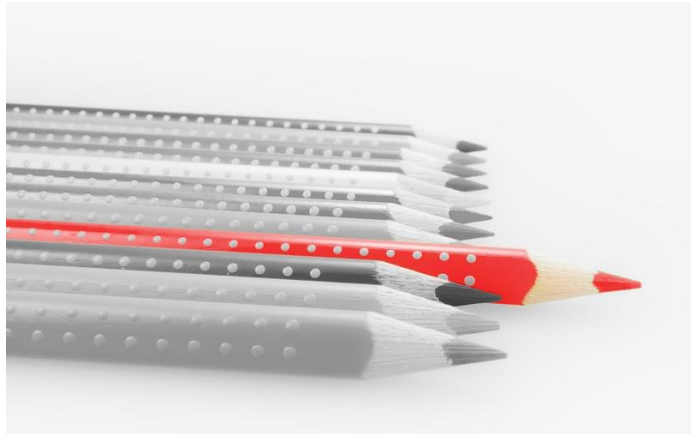
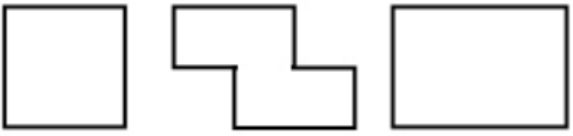



# Eins passt nicht dazu



Bei dieser Aufgabe wird es darum gehen, mathematische Objekte aus verschiedenen Blickwinkeln zu klassifizieren. Zunächst werden Gruppen gebildet und verschiedene Karten als Beispiele betrachtet um hierbei das Begründen zu üben. Danach erhält jede Schülergruppe 10 leere Karten, die mit der gleichen Aufgabenstellung selbst gestaltet werden können.

Wie kannst du in den unten stehenden Drillingen für jedes (a), (b) oder (c) begründen, dass es nicht dazu passt?

<p>(a) ein Bruch (b) eine Dezimalzahl (c) eine Prozentzahl</p>	<p>(a) <math>\sin 60^\circ</math> (b) <math>\cos 60^\circ</math> (c) <math>\tan 60^\circ</math></p>
<p>(a) (b) (c)</p> 	<p>(a) <math>y = x^2 - 6x + 8</math> (b) <math>y = x^2 - 6x + 9</math> (c) <math>y = x^2 - 6x + 10</math></p>
<p>(a) (b) (c)</p> 	<p>(a) 20, 14, 8, 2, ... (b) 3, 7, 11, 15, ... (c) 4, 8, 16, 32, ...</p>

<p><b>Geraden</b></p> <p>(a) <math>y = 3x</math></p> <p>(b) <math>y = -2x + 5</math></p> <p>(c) <math>x = 0</math></p>	<p><b>Quadratische Gleichungen</b></p> <p>(a) <math>x^2 = 0</math></p> <p>(b) <math>x^2 = 1</math></p> <p>(c) <math>x^2 = -1</math></p>
<p><b>Parabeln</b></p> <p>(a) <math>y = 3x^2</math></p> <p>(b) <math>y = -x^2</math></p> <p>(c) <math>y = x^2 + 1</math></p>	<p><b>Vierecke</b></p> <p>(a) Rechteck</p> <p>(b) Raute</p> <p>(c) Dreieck</p>

<p>(a) <math>\frac{2}{3}</math></p> <p>(b) <math>\sqrt{3}</math></p> <p>(c) <math>1,\bar{6}</math></p>	<p>(a) <math>y = (x - 2)^2 + 3</math></p> <p>(b) <math>y = (x + 4)^2 - 2</math></p> <p>(c) <math>y = -(x + 5)^2 - 1</math></p>
<p>(a) sss</p> <p>(b) www</p> <p>(c) sws</p>	<p>(a) <math>f(x)</math></p> <p>(b) <math>f'(x)</math></p> <p>(c) <math>f''(x)</math></p>