

Kalter Kaffee?



“Stimmt es, dass zu heißer Kaffee schneller auf Trinktemperatur ist, wenn man gleich die Milch dazu schüttet?”. Diese Frage gilt es nun zu überprüfen. Stimmt sie? Und wenn ja, wie kann man das überprüfen oder messen? Wenn nein, warum stimmt sie nicht?

Meine Aktivität: Forschendes Lernen zum Thema: „Kalter Kaffee“

Namen der Schüler: _____

Forschungskreislauf:



1. Fragen an das Phänomen stellen

Wie bekomme ich den heißen Kaffee am schnellsten auf Trinktemperatur?

2. Formuliert eine Hypothese

3. Planung der Experimente

Welche Experimente wollt Ihr durchführen, um Eure Vermutung zu bestätigen bzw. um damit andere zu überzeugen? Setzt zur Planung der Experimente Eure gesamte Kreativität ein. Mögliche Materialien stehen auf dem Experimentiertisch bereit.

4. Experiment durchführen – Daten sammeln

Führt die Experimente nach Eurer Planung durch und notiert Eure Beobachtungen genau.

5. Daten analysieren und reflektieren

Passen die Daten aus Euren Experimenten zur Vermutung in Punkt 2? Hat sich die Hypothese bestätigt? Was sollte beim nächsten Durchgang durch den Forschungskreislauf (Punkt 1-3) geändert werden? Falls noch Zeit vorhanden ist, könnt Ihr den Kreislauf mit einem neuen Blatt nochmals durchlaufen.

6. Besprechen, Präsentieren und Reflektieren

Wie präsentiert Ihr Eure Untersuchung? Wer stellt was vor? Welche Aussagen eignen sich zur Diskussion im Plenum? Was sollte beim nächsten Durchlauf durch den Kreislauf verbessert werden?