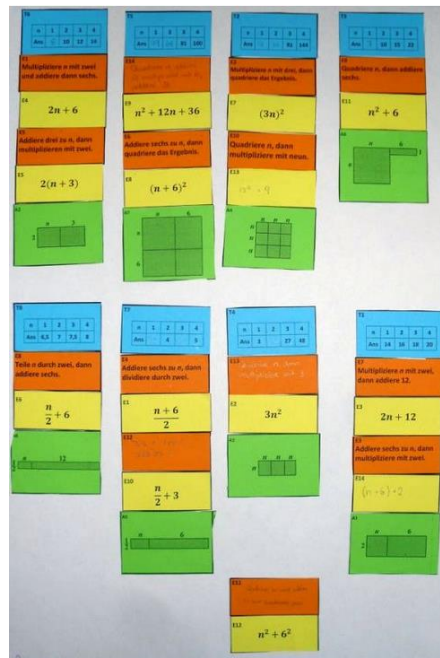


Kartenspiel: Verschiedene Darstellungen



<http://primas.ph-freiburg.de/materialien/nationale-materialsammlung/mathematik/133-interpretation-mehrerer-repräsentationen.html>

Mit diesem Spiel lernst du verschiedene Darstellungen für eine mathematische Begebenheit kennen. Es gibt verschiedene Karten zum Thema Multiplikation als Terme, verbale Beschreibungen und Darstellungen auf (Vier-)Hunderterfeld. Diese sollten dann untereinander zugeordnet werden.

Ihr bekommt verschiedene Karten in verschiedenen Farben. Diese solltet ihr zuerst ausschneiden und anschließend in Gruppenarbeit so zuordnen, wie ihr meint, dass sie zusammenpassen. Manche Karten sind leer und sollten von euch in der entsprechenden Farbe beschriftet werden. Anschließend klebt ihr eure Karten auf ein Poster und präsentiert eure Lösung und diskutiert euer Ergebnis mit den anderen Gruppen.

4 Verschiedene Darstellungen

Kartensatz A: Terme

T1 $6 \cdot 9$	T2 $7 \cdot 7$
T3 $13 \cdot 15$	T4 $3 \cdot 10 + 3 \cdot 8$
T5 $150 + 45$	T6 $10 \cdot 10 + 3 \cdot 5$
T7 $3 \cdot 18$	T8 $9 \cdot 6$
T9 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$	T10 $130 + 65$

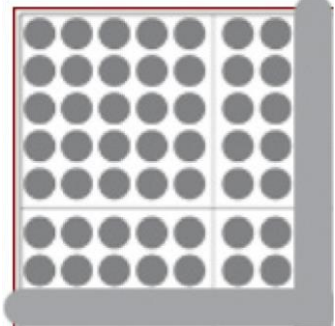
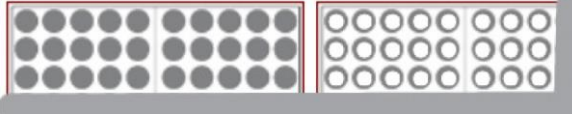
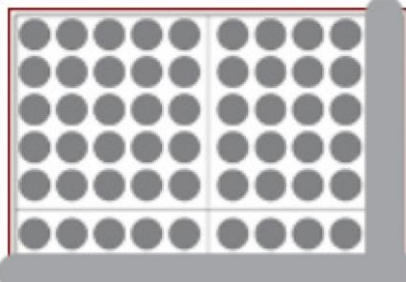
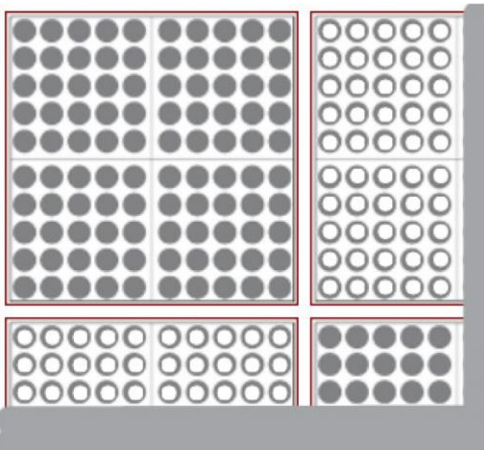
T11 $10 \cdot 10 + 10 \cdot 5$ $+ 3 \cdot 10 + 3 \cdot 5$	T12 $27 \cdot 2$
T13	T14

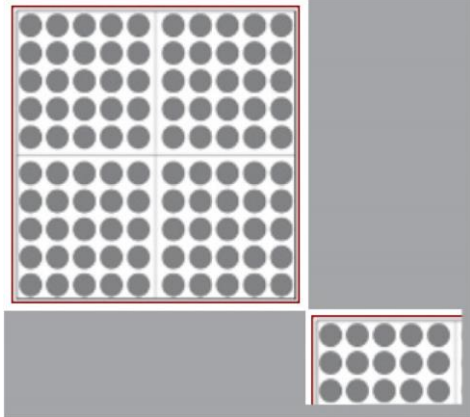
Kartensatz B: Verbale Beschreibungen

V1 Das Doppelte von 27	V2 Die Summe von 130 und 65
V3 „Sieben mal sieben“	V4 Multipliziere 13 mit 15.
V5 Addiere das Produkt aus 13 und 10 zum Produkt aus 13 und 5.	V6 Das Quadrat von 7



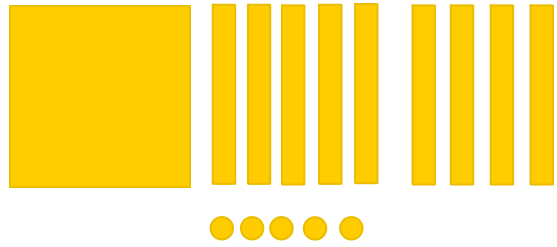
V7 Addiere 45 zu 150.	V8 Multipliziere 9 mit 6.
V9 Berechne das Produkt von 3 und 18.	V10 Vierundfünfzig
V11	V12
V13	V14

Kartensatz C: Darstellung auf (Vier-)Hunderterfeld

<p>H1</p> 	<p>H2</p> 
<p>H3</p> 	<p>H4</p> 

<p>H5</p> 	<p>H6</p>
--	------------------

Kartensatz D: Darstellung mit Dienes-Blöcken

<p>D1</p> 	<p>D2</p> 
<p>D3</p> 	<p>D4</p> 