

Rauchen



Foto: Tomasz Sienicki Lizenz: [CC by-sa-2.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/)

Quelle: http://stratum.ph-freiburg.de/tl_files/stratum/dateien/UE6.2.pdf

Heute beschäftigt ihr euch mit einem ernsten Thema, mit dem Rauchen. Ihr erfahrt einiges dazu, warum Rauchen so ungesund ist. Ihr werdet zum Beispiel berechnen, wie viele Jahre länger man leben kann, wenn man nicht raucht.

Rauchen ist nicht nur teuer, sondern auch sehr ungesund. Trotzdem gibt es leider viel zu viele Menschen, die rauchen.

Auch Kinder und Jugendliche rauchen, obwohl das Rauchen für sie noch viel schlimmer ist, weil dadurch ihr Wachstum gestört werden kann.

Hier findest Du einige Informationen über das Rauchen:

1. Jedes Jahr sterben ungefähr 110.000 bis 140.000 Menschen an Krankheiten, die vom Rauchen kommen.
2. Wer raucht, bekommt viel öfter Krebs, Lungenerkrankungen und Herzinfarkte.
3. Jede Zigarette verkürzt das Leben um 15 Minuten.
4. Ein typischer deutscher Raucher raucht am Tag ungefähr 18 Zigaretten, das ist ungefähr 1 Schachtel Zigaretten.
5. Wer als Kind oder Jugendlicher anfängt zu rauchen und mehr als 1 Zigarette am Tag raucht, wird wahrscheinlich immer abhängig bleiben.
6. Wer es schafft, bis 20 nicht mit dem Rauchen anzufangen, wird es danach ziemlich sicher auch nicht mehr anfangen.
7. Ungefähr 10 Minuten nach einer Zigarette ist man im Sport nicht mehr so fit wie vor der Zigarette.
8. 1 Schachtel Zigaretten kostet ungefähr 4 Euro.

Wenn man wirklich wegen jeder Zigarette 15 Minuten weniger lebt, wie viel länger lebt dann ein Nichtraucher?

Wie groß sind die Unterschiede, wenn man mehr oder weniger raucht?

Und wie viel Geld gibt ein Raucher für Zigaretten aus?

Was würdest Du Dir von dem Geld kaufen?

Gruppenarbeit:

- Benutzt das Blatt „Wie löse ich Textaufgaben?“ und füllt die Lücken aus, um die Aufgabe zu lösen:
 - 1.) Aufgabe verstehen:
Lest euch den Text gut durch und besprecht, welche Informationen wichtig sind und unterstreicht die wichtigen Informationen.
 - 2.) Modell erstellen:
Besprecht, welche Annahmen ihr treffen müsst. Schreibt die Annahmen in euer Heft.
 - 3.) Mathematik benutzen:
Besprecht, was ihr rechnen müsst. Rechnet und schreibt die Rechnungen und Lösungen in euer Heft.
 - 4.) Ergebnis erklären:
Besprecht noch einmal ausführlich, ob eure Lösung stimmen kann.

- Bereitet nun die Präsentation eures Ergebnisses vor.
Schreibt eure Antworten auf ein Plakat oder auf eine Folie.
Schreibt auch, warum ihr was gerechnet habt und wie ihr gerechnet habt.
Denkt daran, groß genug und ordentlich zu schreiben.
Überlegt euch, wer bei der Präsentation was sagen wird.

WIE LÖSE ICH TEXTAUFGABEN? – Teil 1

Fülle die Lücken:

- lesen
- was
- Informationen unterstreichen
- Text

1.) Aufgabe verstehen

Um ____ geht es in der Aufgabe?

- Den ____ genau _____
- Die Situation genau vorstellen
- Die wichtigen _____



WIE LÖSE ICH TEXTAUFGABEN? – Teil 2

Fülle die Lücken:

- Rechnung
- Informationen fehlen
- Annahmen machen

2.) Modell erstellen

Welche _____ noch?

- _____ und aufschreiben
- Eine Skizze machen



WIE LÖSE ICH TEXTAUFGABEN? – Teil 3

Fülle die Lücken:

- Wie
- Rechnen
- Was
- Lösungszahl

3.) Mathematik benutzen

____ und ____ muss ich _____?

- Ausrechnen
- Die _____ aufschreiben



WIE LÖSE ICH TEXTAUFGABEN? – Teil 4

Fülle die Lücken:

- Stimmen
- Ergebnis
- Antwort hinschreiben
- Lösungszahl

4.) Ergebnis erklären

Kann mein _____ wirklich _____?

- Überlegen, ob die _____ stimmen kann
(falls nicht, zurück zu 1.)
- Die _____