

Schüler*innen Fragebogen nach dem Projekt

Liebe*r Schüler*in,

du hast mit deinem*r Lehrer*in und deinen Mitschüler*innen an dem europäischen Projekt **MOST** teilgenommen: Meaningful Open Schooling Connects Schools To Communities. MOST will dir dabei helfen Mathematik und Naturwissenschaften auf eine interessante und nützliche Art und Weise zu erlernen. Um dies zu erreichen, hast du mit deinen Mitschüler*innen an einem Nachhaltigkeitsprojekt gearbeitet, bei dem ihr Lösungswege für Probleme im Bereich Nachhaltigkeit geplant und durchgeführt habt, um die Situation bei euch vor Ort zu verbessern.

Um zu wissen, ob die MOST-Erfahrung für dich interessant und wertvoll war, wollen wir dir nach der Teilnahme an MOST einige Fragen stellen.

Deine Eltern/Erziehungsberechtigten haben dir bereits erlaubt, daran teilzunehmen. Die durch diesen Fragebogen gesammelten Informationen werden nur zu Forschungszwecken weitergegeben und verwendet, ohne dass dein Name auf deinen Antworten erscheint. Um deine Antworten auf die des Fragebogens vor Projektbeginn beziehen zu können, benötigen wir anstelle deines Namens einen Code, den du gemäß den Anweisungen auf der nächsten Seite generieren kannst.

Um deinen persönlichen Code zu erzeugen, schreibe:

1. erster Buchstabe deines Vornamens: _____
2. erster Buchstabe des Vornamens deiner Mutter: _____
3. zweiter Buchstabe des Vornamens deiner Mutter: _____
4. Tag deines Geburtstages: _____

Übertrage nun deinen Code hierher:

1. Markiere (ankreuzen) den ersten Buchstaben deines Vornamens.																														
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
2. Markiere (ankreuzen) den ersten Buchstaben des Vornamens deiner Mutter.																														
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
3. Markiere (ankreuzen) den zweiten Buchstaben des Vornamens deiner Mutter.																														
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					
4. Markiere (ankreuzen) den Tag deines Geburtstags.																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Tag Monat Jahr

Bitte gib das heutige Datum an

--	--	--

In welchem Jahr wurdest du geboren? (z. B. 2005)

--

Bist du weiblich oder männlich? weiblich männlich

Bitte schreibe hier den Namen eures Projektes, an dem ihr gearbeitet hast (du kannst deine*n Lehrer*in fragen):

Bitte kreuze deine Antworten wie folgt an: ☒

Bitte korrigiere, falls erforderlich, deine Antworten wie folgt ■

Inwieweit stimmen Sie dem zu?	1 Starke Ablehnung	2 Ablehnung	3 Weder Zustimmung noch Ablehnung	4 Zustimmung	5 Starke Zustimmung
1. Ich bin besorgt darüber, wie viel elektrische Energie wir zu Hause verbrauchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich kann die Bedeutung der biologischen Vielfalt anhand naturwissenschaftlicher Konzepte erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Meine Familie kauft Gebrauchsgüter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich weiß, wie ich die Menge an Plastik, die wir verwenden, reduzieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich weiß, wie man aus Abfall neue Gegenstände herstellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wenn ich ein naturwissenschaftliches Problem löse, vergleiche und bewerte ich Informationen, um herauszufinden, was am wichtigsten ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich schalte den Computer/das Tablet aus, wenn ich es nicht benutze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich kann die Auswirkungen menschlichen Handelns auf den Planeten mit Hilfe naturwissenschaftlicher Konzepte erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich beschäftige mich mit der Umweltverschmutzung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich werde in der Zukunft ein*e Naturwissenschaftler*in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit stimmen Sie dem zu?	1 Starke Ablehnung	2 Ablehnung	3 Weder Zustimmung noch Ablehnung	4 Zustimmung	5 Starke Zustimmung
11. Ich weiß, wie ich meine alten Sachen wiederverwenden oder einer zweiten Verwendung zuführen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ich beschäftige mich damit, wie viel Abfall wir zu Hause produzieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ich weiß, wie ich elektrische Energie sparen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Meine Familie fährt mit dem Fahrrad oder geht zu Fuß, wenn wir irgendwohin gehen, anstatt mit dem Auto hin zu fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Ich würde gerne in einem Beruf mit Bezug zu Naturwissenschaften arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ich ergreife Maßnahmen zur Verbesserung der Umwelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Ich kann den Klimawandel (warum die Erde ihre Durchschnittstemperatur erhöht) mit Hilfe naturwissenschaftlicher Konzepte erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Ich bin besorgt darüber, dass zu viele Menschen mit Autos fahren, die die Umwelt verschmutzen, anstatt Fahrrad zu fahren oder öffentliche Verkehrsmittel zu benutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Was ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, ist für mein tägliches Leben nicht nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Was ich in Mathematik und den Naturwissenschaften lerne, kann mir helfen, gute Entscheidungen zu treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit stimmen Sie dem zu?	1 Starke Ablehnung	2 Ablehnung	3 Weder Zustimmung noch Ablehnung	4 Zustimmung	5 Starke Zustimmung
21. Wenn ich Daten erhebe oder Informationen finde, bin ich in der Lage, Ähnlichkeiten und Unterschiede zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Wenn ich ein Problem löse, versuche ich, relevante Informationen aus verschiedenen Quellen zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ich werde in Zukunft kein Studium mit naturwissenschaftlichem Bezug absolvieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Ich werde Naturwissenschaften studieren, wenn ich an die Hochschule gehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ich verschwende nie Wasser.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Wenn ich ein naturwissenschaftliches Problem löse, versuche ich, Muster in experimentellen Daten zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Was ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, hilft mir, die Umwelt zu schützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Ich kann die Bedeutung des Energiesparens anhand naturwissenschaftlicher Konzepte erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Ich trenne Lebensmittelabfälle, bevor ich den Müll rausbringe, wenn ich die Möglichkeit dazu habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit stimmen Sie dem zu?	1 Starke Ablehnung	2 Ablehnung	3 Weder Zustimmung noch Ablehnung	4 Zustimmung	5 Starke Zustimmung
30. Ich werde mich nach der Schule weiter mit Mathematik und Naturwissenschaften beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Ich weiß, wie ich die Umweltverschmutzung reduzieren kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. Was ich im naturwissenschaftlichen Unterricht lerne, kann mir helfen, wichtige aktuelle Themen zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Ich finde Schulprojekte interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. Ich bin sicher, dass ich in Schulprojekten gut abschneiden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. Die Aktivitäten in Schulprojekten fallen mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Ich kann Schulprojekte nicht verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Ich nehme nicht gerne an Schulprojekten teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Ich leiste gute Beiträge bei Schulprojekten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Ich beteilige mich gerne an Schulprojekten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank!