

# Work@STEM



Discover the World of STEM professions

*Prof. Dr. Katja Maaß, Katharina Flößer, Dr. Oliver Straser,  
Anika Weihberger und Miriam Hahn*

# Themen der Woche 7

1. Rückmeldung Online-Veranstaltung
2. Abgrenzung Betriebspraktikum-  
Betriebserkundung
3. Grundlagen der Betriebserkundung
4. Betriebserkundung Online?

# Feedback Coaching4future

Hinweis: Besuch des Trucks am Donnerstag,  
10.6.21 um 14.30 Uhr



Erlebnis-Lern-Truck  
expedition d



# Themen der Woche

1. Rückmeldung Online-Veranstaltung
2. Abgrenzung Betriebspraktikum-  
Betriebserkundung
3. Grundlagen der Betriebserkundung
4. Betriebserkundung Online?

# Betriebspraktika

- **Schülerpraktikum (auch freiwillige Praktika)**
  - **Girls Day/Boys Day**
  - **BORS/ BOGY**
- **Schüler\*innen sind Teilnehmende am betrieblichen Geschehen**
- **Großer Nutzen für Berufsentscheidung, aber zeitintensiv, Erfolg sehr abhängig von individuellen Gegebenheiten**

# Betriebserkundung

- **Gruppe der Schüler\*innen besucht Arbeitsstätte mit Lehrkraft**
- **Vor- und Nachbereitung in der Schule**
- **Methodengeleiteter Besuch**

# Betriebsbesichtigung

- **Häufig große Informationsmenge**
- **Besichtigung = Blick von außen**
- **in der Regel nicht unter Aspekten einer Berufswahl**

# Außerschulischer Lernort

- **Museum, Kläranlage, Waldbesuch mit Förster,...**
- **KANN in den Zusammenhang mit Berufserkundung gestellt werden**
- **insbesondere im Zusammenhang mit Ausflügen in der Primarstufe relevant (aber nicht ausschließlich!)**



# Themen der Woche

1. Rückmeldung Online-Veranstaltung
2. Abgrenzung Betriebspraktikum-  
Betriebserkundung
3. **Grundlagen der Betriebserkundung**
4. Betriebserkundung Online?

# Betriebserkundung

- **Unbedingt vor- und nachzubereiten mit den Schüler\*innen**
- **Mit dem Betrieb detailliert im Vorfeld absprechen, ev. Wünsche äußern**
- **Abgesprochene Zeit einhalten (Achtung: Verkehrsmittel)**
- **Austausch mit Kolleg\*innen**

# Betriebserkundung – mögliche Aspekte

- **technologisch:** Bearbeitungsverfahren, Fertigungsabläufe, Werkstoffarten, Funktionszusammenhänge technischer Maschinen und Anlagen
- **betriebswirtschaftlich:** Betriebsaufbau, Betriebsstruktur, Marktstellung, Zweck des Betriebs
- **ökologisch:** Umweltbelastung, Umgang mit Werkstoffen, Recycling

Quelle: Beinke, L. & Wascher, U. (1992). Unterrichtsthema Berufswahl. Darmstadt: Winklers.

# Betriebserkundung – mögliche Aspekte

- **chemisch:** Molekülformeln der Prozesse aufstellen, REACH
- **biologisch:** ökologische Auswirkungen von Produktionsprozessen
- **physikalisch:** Energiekreisläufe, Veränderungen von Aggregatzustände, Auswirkungen auf den Treibhauseffekt
- **mathematisch:** Kostenrechnungen, Formeln erstellen zur Kostenrechnung

# Vorbereitung

- **fachspezifische Fragebögen mit den Schüler\*innen im Unterricht erarbeiten bzw. besprechen**
- **übliche Vorbereitungen einer außerschulischen Veranstaltung (zeitintensiv)**
- **bei Bedarf: Verhaltensregeln mit Schüler\*innen klären**

# Nachbereitung

- **erhaltene Informationen zusammenfassen, besprechen, klären**
- **Was kann verallgemeinert werden?**
- **Feedback einholen, z. B. Reflektion schreiben lassen**

# Themen der Woche

1. Rückmeldung Online-Veranstaltung
2. Abgrenzung Betriebspraktikum-  
Betriebserkundung
3. Grundlagen der Betriebserkundung
4. Betriebserkundung Online?

# Corona- was nun?

- **Idee der Online-Betriebserkundung nicht neu, z. B. als Internetrecherche**
- **Vorteile:** Aufwand der außerschulischen Veranstaltung entfällt; regionale Unabhängigkeit; weniger zeitlicher Aufwand, kostengünstig
- **Nachteile:** weniger persönlich, Atmosphäre fehlt, selten Fragemöglichkeiten, abhängig von Qualität Internetanbindung, geht nur bei größeren Firmen

Schuhen, M., Froitzheim, M. & Schulten, T. (2016). Betriebserkundung „online“? Geht das? unter <https://dspace.ub.uni-siegen.de/handle/ubsi/1007>



## ...einfach anders...

- **bei entsprechender Vorbereitung, z. B. moodle-Einsatz, mehrfach verwendbar**
- **Elemente können in den Unterricht eingebunden werden, z. B. durch Kurzfilme**
- **Lehrkraft kann zeitnah die Schüler\*innen unterstützen, die zumeist sehr positive Selbstdarstellung der Unternehmen zu hinterfragen, z. B. durch weitere Quellen**

Schuhen, M., Froitzheim, M. & Schulten, T. (2016). Betriebserkundung „online“? Geht das? unter <https://dspace.ub.uni-siegen.de/handle/ubsi/1007>

# UNSERE Betriebserkundung bei ROCHE

## ...IHRE Fragen!

Wir werden einen virtuellen Firmenbesuch im Schülerlabor bei ROCHE durchführen. Damit dies einer Betriebserkundung entspricht, ist nun Ihre Aufgabe, entsprechende Fragen gründlich (!) vorzubereiten. Diese werden dann vorab an unsere Ansprechpartner gemailt.

Info: <https://www.roche.com/de/careers/country/switzerland/ch-your-job/lernende/experio.htm>

Fragen eintragen unter unter:

<https://bwsyncandshare.kit.edu/s/TMND5RGCAD6bTsp>

# Fragen, Anregungen, Wünsche...?



Good  
Bye!