

Work@STEM



Discover the World of STEM professions

*Prof. Dr. Katja Maaß, Katharina Flößer, Dr. Oliver Straser,
Anika Weihberger und Miriam Hahn*

Themen der Woche

1. Reflexion des virtuellen Besuchs bei Roche
2. Evaluation Seminarveranstaltung Work@STEM
3. Vorstellung Ausarbeitung Unterrichtsentwürfe
4. Ev. außerschulische Lernorte und Berufsbezüge
5. Ausblick

Themen der Woche

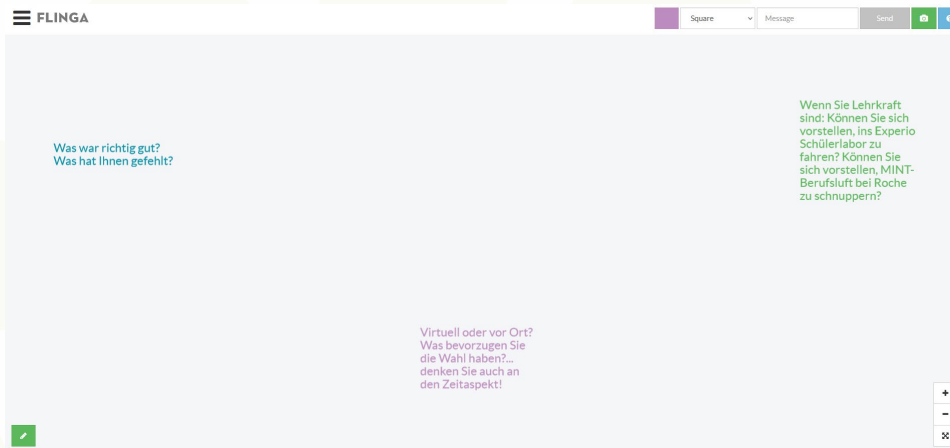
1. Reflexion des virtuellen Besuchs bei Roche
2. Evaluation Seminarveranstaltung Work@STEM
3. Vorstellung Ausarbeitung Unterrichtsentwürfe
4. Außerschulische Lernorte und Berufsbezüge
5. Ausblick

Berufsbezug aus dem Roche-Firmenbesuch

- Sie haben bei unserem (virtuellen) Roche-Besuch neben dem Schweizer Schulsystem verschiedene Berufe kennengelernt ...sie bilden 15 aus:
<https://www.roche.com/de/careers/country/switzerland/ch-your-job/lernende/lehrberufe.html>
- Überlegen Sie, welche Verknüpfung zu Ihrem Fach besteht und überlegen Sie zu drei Berufen, bei welchem Thema sich gute Möglichkeiten der Verknüpfung zum Bildungsplan ergeben.
- Tauschen Sie sich in Break-Out-Rooms schulart- bzw. fachspezifisch aus (soweit diese Zuordnung möglich ist).

Reflexion des „Besuchs“ bei Roche

<https://flinga.fi/s/FV9HBVK>



**Schreiben Sie Ihre Message in das Feld neben „Square“.
Mit „Send“ wird ein Feld mit Ihrem Text erzeugt.
Ordnen Sie den Text dem entsprechenden Feld zu. Sie
können den Eintrag jederzeit nachträglich editieren!**

Themen der Woche

1. Reflexion des virtuellen Besuchs bei Roche
2. Evaluation Seminarveranstaltung Work@STEM
3. Vorstellung Ausarbeitung Unterrichtsentwürfe
4. Außerschulische Lernorte und Berufsbezüge
5. Ausblick

Evaluation Seminarveranstaltung Work@STEM

MAT 332: Interdisziplinäre Studien: Fächer im Dialog –
Berufsbezüge in den MINT-Unterricht integrieren –
Jugendliche nachhaltig für MINT-Fächer begeistern

https://cloud6.evasys.de/ph_freiburg/online.php?pswd=3WR4S

Didaktik und Interaktion Oliver Straser:
„nicht beantwortbar“ für dieses Seminar!

Themen der Woche

1. Reflexion des virtuellen Besuchs bei Roche
2. Evaluation Seminarveranstaltung Work@STEM
3. **Vorstellung Ausarbeitung Unterrichtsentwürfe**
4. Außerschulische Lernorte und Berufsbezüge
5. Ausblick

Vorstellung 2 Gruppen Unterrichtsentwurf

Themen der Woche

1. Reflexion des virtuellen Besuchs bei Roche
2. Evaluation Seminarveranstaltung Work@STEM
3. Vorstellung Ausarbeitung Unterrichtsentwürfe
4. Außerschulische Lernorte und Berufsbezüge
5. Ausblick

Betriebserkundungen und außerschulische Lernorte

- **Ausflugsmöglichkeiten gibt es viele. Welche passt, um Berufsbezüge in Ihrem MINT-Fach herzustellen?**



Bild: www.oekostation.de

...Ausflüge mit Berufsbezügen?

Es gibt viele Angebote, was Sie mit Ihren Schüler*innen außerschulisch unternehmen können. Passende Angebote zu finden ist teilweise nicht trivial (Kosten und Erreichbarkeit spielen auch eine Rolle!).

Suchen Sie sich, gerne in Partnerarbeit, aus den Angeboten unten eines heraus, was Sie gut finden. Alternativ darf es auch ein anderes Angebot (mit Weblink) sein. Überlegen Sie sich, inwieweit Sie einen Ausflug mit Berufsbezug in Ihrem studiertem Unterrichtsfach planen könnten. Stellen Sie dies (nächste Woche) der Gruppe vor.

<https://www.bne-kompass.de/bildungsangebote/>

<https://sfz-region-freiburg.de/>

<https://www.freiburg.de/pb/,Lde/1022251.html>

<https://www.bildungsregion-ortenau.de/>

<https://www.mint-regionen.de/>

<https://mintzukunftschaffen.de/category/nationales-mint-forum/>

<https://www.oekostation.de/>

Themen der Woche

1. Reflexion des virtuellen Besuchs bei Roche
2. Evaluation Seminarveranstaltung Work@STEM
3. Vorstellung Ausarbeitung Unterrichtsentwürfe
4. Außerschulische Lernorte und Berufsbezüge
5. Ausblick

Fragen, Anregungen, Wünsche...?



Good
Bye!