

Ideen für Open-Schooling-Projekte

Projekt: Plastikmüll

Teilnehmer*innen der Schule: Schulklasse, 2 Lehrkräfte, Schulmensa, Hausmeister*in, Reinigungspersonal

Außerschulische Akteur*innen: Repräsentant*in der Abfallwirtschaft und Stadtreinigung, Kunststoffchemiker*in, Lokalpolitiker*in, Journalist*in

Projektphase	Inhalt	Material
PHASE 1 Thematische Einführung/Erarbeitung	Brainstorming: Was fällt uns zu Plastikmüll ein? Was interessiert uns? Was betrifft uns? Was können wir tun? (z.B. Verschmutzung der Meere, Pfand- und Mehrwegsysteme, Recycling, Upcycling, Mikroplastik, Unverpacktläden, Verpackung Pausenbrot ...) Sammeln von Fragen Kurzer Input zu Projektpartnern (Abfallwirtschaft, Plastikworkshops ICSE, ...)	Schatztruhe mit Fotos von nutzbaren Ressourcen aus dem Projekt (Maschine, die aus alten PET-Flaschen 3D-Druck-Filament macht; Lasercutter; Kunststoffchemiker...)
PHASE 2 Thematische Schwerpunktsetzung/ Projektfindung (mehrere Projektgruppen pro Klasse sind möglich) Einladung außerschulischer Akteur*innen (Eltern, Großeltern, Bürger*innen, Expert*innen zum Thema, ggf. Interviewpartner*innen)	Workshop von ICSE oder Abfallwirtschaft zu den Fragen aus PHASE 1. Bildung verschiedene Projektgruppen, z.B.: Gruppe 1: Was können wir aus Plastikmüll mit dem Lasercutter und dem 3D-Drucker machen?	

	<p>Gruppe 2: Wie gefährlich ist Mikroplastik und wie entsteht es?</p> <p>Gruppe 3: Wie können wir die Menge an Plastikmüll an der Schule verringern?</p> <p>Jede Gruppe überlegt, welche Experten sie einladen möchte, z.B.:</p> <p>Gruppe 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulmensa oder anderer Ort, wo viel Plastikmüll anfällt. • Kunststoffchemiker*in zu der Frage, welche Kunststoffe man wie recyceln kann. • ICSE für die Expertise zu 3D-Druckern & Lasercuttern. <p>Gruppe 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunststoffchemiker*in • Abfallwirtschaft • Mediziner*in <p>Gruppe 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulmensa • Hausmeister*in • Reinigungspersonal 	
<p>PHASE 3</p> <p>Projektdurchführung</p>	<p>Gruppe 1: Entwicklung eines Produkts, das mithilfe von 3D-Drucker oder Lasercutter aus Plastikmüll entsteht</p> <p>Gruppe 2: Experimente und Recherche zum Thema Mikroplastik, Handlungsempfehlungen für die Schule und Politik</p> <p>Gruppe 3:</p>	

	Entwicklung von Maßnahmen für die Schule	
PHASE 4 Öffentlichkeitswirksame Projektpräsentation	<p>Jede Gruppe entwickelt Präsentationsform, z.B.:</p> <p>Gruppe 1: Verkauf des Produkts bei Schulbasar</p> <p>Gruppe 2: Podiumsdiskussion mit Lokalpolitiker*innen mit Begleitung der lokalen Presse</p> <p>Gruppe 3: Podiumsdiskussion mit Akteuren der Schule zu den Vorschlägen mit Begleitung der lokalen Presse</p> <p>Podiumsdiskussionen und Produktverkauf können auch bei der Abschlussmesse stattfinden.</p>	
PHASE 5 Abschlussmesse	Präsentation bei Messe der ICSE-Factory	Winter 2024/25 oder Winter 2025/26