

GLEICHE BEHANDLUNG IN MINT-FÄCHERN?



AILEEN, WOFÜR STEHT EIGENTLICH MINT?

MINT HAT NICHTS MIT DER FARBE MINT ZU TUN. MINT IST DIE ABKÜRZUNG FÜR DIE ANFANGSBUCHSTABEN VON VIER SCHULFÄCHERN. DIESE FÄCHER SIND:

- **M**ATHEMATIK
- **I**NFORMATIK
- **N**ATURWISSENSCHAFTEN
- **T**ECHNIK



Als „nicht-binär“ können sich Personen identifizieren, wenn sie sich keinem der binären Geschlechter (weiblich oder männlich), beiden Geschlechtern, zwischen den Geschlechtern oder darüber hinaus zugehörig fühlen.

Was das „gelesene Geschlecht“ ist und warum wir es benutzen, erfährst du weiter vorne im Heft im Beitrag „Diskriminierende Sprüche, die NICHT gesagt werden sollten!“

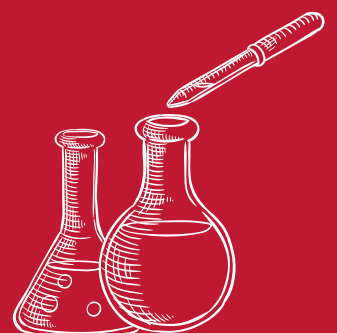
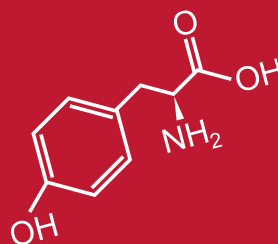
HALLO, ICH BIN AILEEN UND ICH BIN MATHEMATIKDIDAKTIKERIN AM INTERNATIONALEN ZENTRUM FÜR MINT-BILDUNG IN FREIBURG. DAS BEDEUTET, DASS ICH DORT SCHAUE, WIE MATHELERNEN FUNKTIONIERT UND WIE DER MATHEUNTERRICHT VERBESSERT WERDEN KANN.

AM LIEBSTEN ARBEITE ICH MIT 3D-DRUCKERN. ICH ERFORSCH E AUCH, WIE 3D-DRUCKER IN DER SCHULE BENUTZT WERDEN KÖNNEN. AUßERDEM IST MIR WICHTIG, DASS KINDER UNABHÄNGIG VON IHREM GESCHLECHT IM MATHEUNTERRICHT GLEICH BEHANDELT WERDEN.



WIE ERKLÄRST DU DIR, DASS SICH MÄDCHEN UND WEIBLICH GELESENE PERSONEN IN MINT-FÄCHERN WENIGER ZUTRAUEN?

DAS HAT GANZ VIELE GRÜNDE. ERSTENS GIBT ES IN FÄCHERN, WIE ZUM BEISPIEL PHYSIK, SEHR VIELE MÄNNER UND DESHALB FEHLEN FÜR WEIBLICHE ODER NICHT-BINÄRE KINDER OFT DIE VORBILDER IN DIESEN BERUFEN. AUCH IN DEN SCHULBÜCHERN KOMMEN WENIGER FRAUEN VOR. ZWEITENS GIBT ES GANZ VIELE VORURTEILE ÜBER MATHE UND NATURWISSENSCHAFTEN, WIE ZUM BEISPIEL „MÄNNER KÖNNEN GUT RECHNEN“ ODER „FRAUEN ARBEITEN LIEBER IN BERUFEN, IN DENEN SIE SICH UM MENSCHEN KÜMMERN“. DESHALB DENKEN VIELE MÄDCHEN „ICH KANN KEIN MATHE!“ - OBWOHL DAS GAR NICHT STIMMT.



HAST DU BEISPIELE, WIE MÄDCHEN UND JUNGEN IN MINT-FÄCHERN UNTERSCHIEDLICH BEHANDELT WERDEN?

FORSCHENDE HABEN HERAUSGEFUNDEN, DASS SICH MÄDCHEN IM MATHEUNTERRICHT HÄUFIGER MELDEN, ABER SELTENER AUFGERUFEN WERDEN.

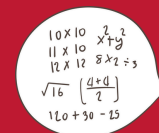
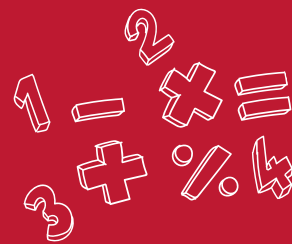
EINE ANDERE UNTERSUCHUNG HAT AUßERDEM GEZEIGT: WENN MÄDCHEN GUT IN MATHE SIND, WIRD ALS GRUND EHER GENANNT.

„Die sind fleißig“

WENN JUNGEN GUT IN MATHE SIND, HEIßT ES EHER

„Die sind begabt“.

WAS IST EIGENTLICH ...

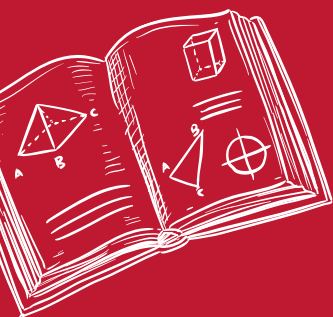


WARUM IST ES WICHTIG, DASS ALLE KINDER GLEICHBERECHTIGT IN MINT-FÄCHERN MITGEDACHT UND GEFÖRDERT WERDEN?

“ ICH FINDE ES WICHTIG, DASS ALLE KINDER IN ALLEN FÄCHERN GLEICH BEHANDELT WERDEN, DAMIT SIE HERAUSFINDEN KÖNNEN, WAS IHNEN SPAß MACHT UND WAS SIE GUT KÖNNEN. ”

LEHRPERSONEN KÖNNEN ZUM BEISPIEL DARAUFGAHTEN, DASS SIE THEMEN UND AUFGABEN AUSSUCHEN, IN DENEN ES AUCH UM MÄDCHEN ODER WEIBLICH GELESENE PERSONEN GEHT UND DASS SIE MÄDCHEN GENAU SO VIEL ZUTRAUEN UND SIE GLEICH OFT AUFRUFEN.

WENN MAN KINDER IN DER SCHULE UND IM MATHEUNTERRICHT GLEICHBERECHTIGT BEHANDELN WILL, IST ES AUßERDEM GUT, WENN MAN ERKENNT, DASS ALLE KINDER UNTERSCHIEDLICH SIND. MANCHE BRAUCHEN MEHR ZEIT, LEICHTERE/KNIFFELIGERE AUFGABEN, ARBEITEN LIEBER IN DER GRUPPE ODER ZEICHNEN SICH DINGE LIEBER AUF ALS SIE ZU SCHREIBEN. DAS KANN MAN AUCH IM MATHEUNTERRICHT BERÜCKSICHTIGEN.



WAS KANN ICH ALS KIND TUN, WENN ICH MERKE, DASS DIE BEHANDLUNG IN MINT-FÄCHERN NICHT GLEICHBERECHTIGT IST?

ALLE KINDER HABEN DAS RECHT, DASS SIE IN DER SCHULE (UND AUCH ÜBERALL SONST!) NICHT DISKRIMINIERT, ALSO NICHT BENACHTEILIGT WERDEN. DAS STEHT AUCH IM GESETZ UND ES IST DIE AUFGABE DER ERWACHSENEN, DAS UMZUSETZEN!

WENN IHR ALSO DAS GEFÜHL HABT, DASS DIE BEHANDLUNG IN DEN MINT-FÄCHERN BEI EUCH NICHT GLEICHBERECHTIGT IST, DANN SPRECHT MIT EINER ERWACHSENEN PERSON DARÜBER. DAS KANN EIN ELTERNTEIL SEIN ODER EINE LEHRKRAFT, GANZ EGAL – HAUPTSACHE EINE PERSON, BEI DER IHR EUCH WOHLFÜHLT.

