

Ideen für Open-Schooling-Projekte



Projekt: MINT-Catering beim Schulfest

Teilnehmer*innen der Schule: 1-2 Schulklassen, 2 Lehrkräfte

Außerschulische Akteur*innen: ICSE-Expert*in zu molekularer Küche, ICSE-Expert*in zu 3D-Druck, Dendrologen der Uni Freiburg, Ökostation, Journalist*in, Eltern, Geschwister

Projektphase	Inhalt	Material
PHASE 1 Thematische Einführung/Erarbeitung	Brainstorming: Was hat Essen mit MINT-Fächern zu tun? Welches besondere Catering können wir beim Schulfest anbieten, das gleichzeitig einen Inhalt vermittelt? Kurzer Input zu den Angeboten der Projektpartner	Schatztruhe zu nutzbaren Ressourcen aus dem Projekt (3D-Schokodrucker, Chemiker, Waldexpertin, ...)
PHASE 2 Thematische Schwerpunktsetzung/ Projektfindung (mehrere Projektgruppen pro Klasse sind möglich) Einladung außerschulischer Akteur*innen (Eltern, Großeltern, Bürger*innen, Expert*innen zum Thema, ggf. Interviewpartner*innen)	Bildung von Projektgruppen (je 5-12 SuS) zu verschiedenen Themen, z.B.: Gruppe 1: Molekulare Küche Gruppe 2: Waldküche Gruppe 3: Klimafreundliche Küche Gruppe 4: Süßes aus dem Schokodrucker Jede Gruppe überlegt, welche Expert*innen sie mit ins Boot holen möchte.	
PHASE 3 Projektdurchführung	Besuch von Workshop zu den jeweiligen Themen:	

	<p>Gruppe 1: ICSE</p> <p>Gruppe 2: Dendrologen Uni Freiburg</p> <p>Gruppe 3: Waldhaus/Ökostation</p> <p>Gruppe 4: ICSE</p> <p>Entwicklung von Fingerfood/Getränken für das Schulfest, Testen mit Eltern und Geschwistern.</p> <p>Infos dazu für Besucher*innen des Schulfests, z.B.:</p> <p>Gruppe 1: Vortrag zur Chemie dahinter und Bedeutung üblicher Zusatzstoffe in Lebensmitteln</p> <p>Gruppe 2: Quiz: Welche Pflanze steckt in welchem Gericht?</p> <p>Gruppe 3: Plakate zur Klimabilanz der Zutaten</p> <p>Gruppe 4: Besucher*innen dürfen unter Anleitung 3D-Design ausprobieren</p>	
PHASE 4 Öffentlichkeitswirksame Projektpräsentation	Catering und Infos beim Schulfest Begleitung durch Journalist*in	
PHASE 5 Abschlussmesse	Catering und Infos bei Messe der ICSE-Factory	Winter 2024/25 oder Winter 2025/26