

Ideen für Open-Schooling-Projekte

Projekt: Plastikmüll

Teilnehmer*innen der Schule: Schulklasse, 2 Lehrkräfte, Schulmensa, Hausmeister*in, Reinigungspersonal

Außerschulische Akteur*innen: Repräsentant*in der Abfallwirtschaft und Stadtreinigung, Kunststoffchemiker*in, Lokalpolitiker*in, Journalist*in

Projektphase	Inhalt	Material
PHASE 1 Thematische Einführung/Erarbeitung	<p>Brainstorming: Was fällt uns zu Plastikmüll ein? Was interessiert uns? Was betrifft uns? Was können wir tun? (z.B. Verschmutzung der Meere, Pfand- und Mehrwegsysteme, Recycling, Upcycling, Mikroplastik, Unverpacktläden, Verpackung Pausenbrot ...)</p> <p>Sammeln von Fragen</p> <p>Kurzer Input zu Projektpartnern (Abfallwirtschaft, Plastikworkshops ICSE, ...)</p>	<p>Schatztruhe mit Fotos von nutzbaren Ressourcen aus dem Projekt (Maschine, die aus alten PET-Flaschen 3D-Druck-Filament macht; Lasercutter; Kunststoffchemiker...)</p>
PHASE 2 Thematische Schwerpunktsetzung/ Projektfindung (mehrere Projektgruppen pro Klasse sind möglich) Einladung außerschulischer Akteur*innen (Eltern, Großeltern, Bürger*innen, Expert*innen zum Thema, ggf. Interviewpartner*innen)	<p>Workshop von ICSE oder Abfallwirtschaft zu den Fragen aus PHASE 1.</p> <p>Bildung verschiedene Projektgruppen, z.B.:</p> <p>Gruppe 1: Was können wir aus Plastikmüll mit dem Lasercutter und dem 3D-Drucker machen?</p>	

	<p>Gruppe 2: Wie gefährlich ist Mikroplastik und wie entsteht es?</p> <p>Gruppe 3: Wie können wir die Menge an Plastikmüll an der Schule verringern?</p> <p>Jede Gruppe überlegt, welche Experten sie einladen möchte, z.B.:</p> <p>Gruppe 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulmensa oder anderer Ort, wo viel Plastikmüll anfällt. • Kunststoffchemiker*in zu der Frage, welche Kunststoffe man wie recyceln kann. • ICSE für die Expertise zu 3D-Druckern & Lasercuttern. <p>Gruppe 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunststoffchemiker*in • Abfallwirtschaft • Mediziner*in <p>Gruppe 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulmensa • Hausmeister*in • Reinigungspersonal 	
<p>PHASE 3</p> <p>Projektdurchführung</p>	<p>Gruppe 1: Entwicklung eines Produkts, das mithilfe von 3D-Drucker oder Lasercutter aus Plastikmüll entsteht</p> <p>Gruppe 2: Experimente und Recherche zum Thema Mikroplastik, Handlungsempfehlungen für die Schule und Politik</p> <p>Gruppe 3:</p>	

	Entwicklung von Maßnahmen für die Schule	
PHASE 4 Öffentlichkeitswirksame Projektpräsentation	<p>Jede Gruppe entwickelt Präsentationsform, z.B.:</p> <p>Gruppe 1: Verkauf des Produkts bei Schulbasar</p> <p>Gruppe 2: Podiumsdiskussion mit Lokalpolitiker*innen mit Begleitung der lokalen Presse</p> <p>Gruppe 3: Podiumsdiskussion mit Akteuren der Schule zu den Vorschlägen mit Begleitung der lokalen Presse</p> <p>Podiumsdiskussionen und Produktverkauf können auch bei der Abschlussmesse stattfinden.</p>	
PHASE 5 Abschlussmesse	Präsentation bei Messe der ICSE-Factory	Winter 2024/25 oder Winter 2025/26