



ICSE/ KF

Problem des Quartals

- Mathe-Edition -

Fahrradzähler



In einigen Städten sind an viel frequentierten Orten inzwischen Fahrradzähler aufgestellt. Diese dokumentieren, wie viele Fahrräder diese Stelle am entsprechenden Tag passiert haben. So soll zum einen ein Bewusstsein für nachhaltige Fortbewegungsmethoden geschaffen und dazu motiviert werden, vermehrt das Fahrrad zu nutzen. Zum anderen werden häufig zusätzlich die passierenden Fahrräder übers Jahr dokumentiert und die Stadt hat eine Referenz für die generelle Entwicklung der Fortbewegungskultur übers Jahr und im Verlauf der Jahre.

Passiert man regelmäßig einen Radzähler, bekommt man ein Gefühl dafür, wie viele Fahrräder ungefähr an einem Tag an dem entsprechenden Ort vorbeikommen. In den folgenden Bildern ist der Fahrradzähler in der Stadt Freiburg an der "Blauen Brücke" (Wiwibrücke) am Bahnhof zu sehen. Der Zähler wurde zu verschiedenen Uhrzeiten und Jahreszeiten fotografiert. Stellt begründete Vermutungen an, zu welcher Tages- und Jahreszeit die jeweiligen Fotos aufgenommen wurden. Was könnte, zusätzlich zur Tages- und Jahreszeit beeinflussen, wie hoch die angezeigte Zahl ist?

Nachdenk-Box

Wie könnte man nachhaltige Fortbewegungsmethoden in deiner Gegend fördern? Welche Anreize würden dich motivieren, öfter das Fahrrad zu nutzen?



ICSE/ KF

Erstellt nun eine Tabelle (oder ein Diagramm), in der ihr vermerkt, wie sich die Anzahl der passierenden Räder übers Jahr und abhängig von der Tageszeit verändert. Welche anderen Rückschlüsse kann die Stadt aus der Fahrradzählung ziehen?

Beschreibt, wie ihr vorgegangen seid

Formuliert eure Überlegungen klar und verständlich.

Gebt an, auf welcher Grundlage ihr eure Überlegungen angestellt haben. Wessen Methode ist besonders gut nachzuvollziehen?

